

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка – детский сад «Сказка»
г. Рославль Смоленская область

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Власова М.М., заведующий
Васильева Е.В., старший воспитатель
Герасина С.И., воспитатель

Рославль
2021

СЛАЙД 2

Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 внесла коррективы в жизнь каждого человека. Всем нам пришлось научиться жить и работать по-новому. Эти изменения коснулись и всех участников образовательного процесса – воспитателей, специалистов, родителей и детей дошкольных организаций. Каждый из нас вынужден был приспосабливаться к создавшимся условиям и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

СЛАЙД 3

Дистанционные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста не предусмотрены законодательством, но введение режима самоизоляции вынудило педагогов-дошкольников прибегнуть к ним, чтобы не прекращать развитие и обучение воспитанников и продолжать реализацию задач ООП. С первых дней апреля 2020 года, когда в нашей области был введен режим самоизоляции и стало невозможно продолжать работать с детьми и родителями традиционными способами, остро встал вопрос – как организовать процесс образования и воспитания детей дошкольного возраста. Педагогами нашего ДООУ было решено продолжать работать на расстоянии, без непосредственного контакта воспитателей и специалистов с детьми и родителями. Таким образом «родилась» идея о проекте «Не скучаем дома».

СЛАЙД 4

Целью этого проекта являлось оказание педагогической поддержки родителям воспитанников при вовлечении их в образовательный процесс ДООУ. Для достижения поставленной цели мы решали следующие задачи:

СЛАЙД 5

- предоставить каждому воспитаннику возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства;

- усилить личностную направленность образовательного процесса;
- повысить уровень компетенции родителей.

СЛАЙД 6

Первым нашим помощником, безусловно, стал официальный сайт дошкольной организации. На нём была создана специальная рубрика «Не скучаем дома» <http://ds-roslavl-skazka.gov67.ru/ne-skuchaem-doma/>, где для каждой возрастной группы детей воспитатели и специалисты выкладывали консультации для родителей, беседы, игры, занятия, специально адаптированные для проведения их родителями.

СЛАЙД 7

Обновление материала проходило ежедневно. Родителям предлагалось проводить с детьми утреннюю зарядку, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, а также выполнить ту или иную аппликацию, слепить из пластилина или теста поделку, нарисовать рисунок. Таким образом, учебно-воспитательный процесс в нашем ДОО не прерывался в условиях самоизоляции ни на один день. Не оставался без внимания педагогов и досуг детей – были предложены занимательные задания, ребусы, раскраски, игры. Вместе с тем стал вопрос, как организовать обратную связь с воспитанниками и их родителями? И тут на помощь пришли социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

СЛАЙД 8

В настоящее время социальных сетей и мессенджеров, где можно обмениваться фотографиями, видео- и аудиоматериалами, обсуждать интересные вопросы насчитывается большое количество. Мы остановились на Viber и Watsap. Именно там мы получили недостающее звено цепочки дистанционного образования дошкольников – обратную связь.

СЛАЙД 9

Родители, используя мессенджеры Viber и Watsap, присылали педагогам фото- и видеоотчеты о работе с детьми:

СЛАЙД 10

рисунки, поделки, аппликации, которые наши воспитанники выполняли под руководством своих мам, пап, старших братьев и сестер.

СЛАЙД 11

Родители получали консультации воспитателей: «Почему важно соблюдать режим дня», «Какой должна быть утренняя зарядка»,

СЛАЙД 12

«Летние прогулки», «Искусство играть», «Экспериментирование дома», «Чем занять ребёнка в период самоизоляции», «Как заниматься с ребёнком», «Какие игры можно использовать в домашних условиях при подготовке ребёнка к школе» и многие другие. Реализация основной образовательной программы нашего детского сада проводилась планомерно.

СЛАЙД 13

Каждый воспитатель учитывал календарно-тематическое планирование и расписание организованной образовательной деятельности. Все занятия адаптировались для проведения родителями: в доступной форме им поясняли, как нарисовать тот или иной предмет, вылепить фигуру или персонажа, какую сказку, рассказ или стихотворение прочитать, выучить наизусть.

СЛАЙД 14

Некоторые родители учились лепить, рисовать, делать аппликации вместе с детьми. Все интересующие вопросы они задавали воспитателям.

СЛАЙД 15

Не оставались в стороне и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, психолог. Они так же создали свои странички в рубрике «Не скучаем дома», где делились полезной информацией с родителями: как провести визуализацию музыкальных произведений и каких, как использовать музыкотерапию в совместной деятельности с детьми, о пользе утренней зарядки, игры и игровые упражнения малой подвижности для детей дошкольного возраста, дыхательные упражнения, этапы обучения чтению, советы по

психологической помощи в период самоизоляции и многое другое. Всё это вы можете увидеть на нашем сайте.

СЛАЙД 16

Празднование 75-летия победы в Великой Отечественной войне не осталось в стороне от наших воспитанников. К сожалению, мы не смогли провести запланированные праздничные мероприятия, но родители получили рекомендации, как рассказать об этом празднике детям, выполняли совместные творческие работы, посвященные праздничной теме. Был объявлен конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир!», посвященный 75-летию Великой Победы. Дети рисовали дома под руководством родителей, которые в свою очередь присылали фотографии рисунков воспитателям. Все конкурсные работы были выставлены на сайте. Там же были объявлены имена победителей.

СЛАЙД 17

Наши воспитанники в период самоизоляции принимали активное участие и побеждали в региональных и муниципальных конкурсах.

СЛАЙД 18

В нашем детском саду представлен широкий спектр дополнительного образования. Хочется отметить, что и в период самоизоляции кружки продолжали работать, но дистанционно. В разделе «Дополнительное образование» всё той же вышеуказанной рубрики «Не скучаем дома» руководители кружков выкладывали мастер-классы своих занятий.

СЛАЙД 19

Так В.Р. Божко, руководитель кружка «Чудесная мастерская» в преддверии праздника Светлой Пасхи проводила мастер-классы по изготовлению аппликации «Пасхальный кулич» и зайца из полосок бумаги, накануне Дня космонавтики учила рисовать в технике граттаж.

СЛАЙД 20

Руководитель кружка «Василинка» В.Р. Максименкова выкладывала пошаговые мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол. Продолжал

работать и родительский клуб «Мама и малыш». Его руководитель Т.А. Батурина для родителей проводила консультации о роли семьи в воспитании детей, о стилях воспитания, о полезных привычках и т.д. Хранительница мини-музея «Горенка» А.Е. Бондарева продолжала образование дошкольников в центре музейной педагогики: создавала и выкладывала интереснейшие презентации об истории возникновения матрёшки, о внутреннем мире русской избы, о Пасхе и пасхальных забавах. Так же продолжала работать и спортивная секция «Здоровый малыш»: А.В. Шлюшковой родителям были предложены консультации по диагностике и профилактике плоскостопия, а также перечень упражнений для профилактики плоскостопия. Н.В. Зюкова, руководитель кружка «Мир сенсорики», учила родителей изготавливать своими руками развивающие игры по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.

СЛАЙД 21

Вся наша дистанционная работа в период самоизоляции не прошла даром и принесла свои положительные результаты: все воспитанники освоили программу, о чем свидетельствуют результаты проведенного мониторинга по пяти областям развития:

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	76,7%	69,5%	70,4%	65,7%	80%
Средний уровень	61,8%	29%	28,8%	32,1%	19,6%
Низкий уровень	5,8%	1,5%	0,8%	2,2%	0,4%

СЛАЙД 22

Ограничительные мероприятия продолжают действовать на территории нашей области, и несмотря на то, что детские сады стали работать в обычном режиме, многие воспитанники не посещают или часто пропускают посещение детского сада из-за болезни родственников. Поэтому мы продолжаем уделять много внимания дистанционному образованию, но немного в другом формате.

Проводя конкурс детского рисунка, посвященного Дню Победы, мы хотели выбирать победителей открытым онлайн голосованием, но платформа, на которой создан сайт нашего детского сада не позволила этого сделать. Так же, мы не можем традиционно приглашать родителей на праздничные мероприятия, которые проходят в детском саду, и все утренники проходят закрыто. Конечно же, это очень сильно расстраивает родителей. Ведь им очень хочется посмотреть на выступления своих детей. Поэтому мы создали группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public199735868>.

СЛАЙД 23

Там мы публикуем информацию обо всем, что происходит у нас и может заинтересовать родителей и общественность: проведенные мероприятия, конкурсы, полезные ссылки. Так, мы провели конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк».

СЛАЙД 24

Дети готовили дома с родителями творческие номера, родители проводили видеосъемку и присылали нам. Все творческие номера были опубликованы в группе и доступны для просмотра и онлайн голосования, на основании которого и были выбраны пять победителей. Победители и все участники конкурса получили памятные подарки. Так же теперь мы показываем видеопоздравления для мам и пап к праздникам. Воспитатели вместе с детьми готовили видео открытки к Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта.

Подводя итог, можно смело сказать, что дистанционное обучение является полифункциональным инструментом. Его возможности огромны. Грамотно подходя к изложению материала, в удаленном доступе можно развивать каждого ребёнка, разумеется, при тесном сотрудничестве с семьёй.

СЛАЙД 25