# ***РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ ПО ТЕМЕ “ДЕНЬ ПОБЕДЫ”.***

***Бондарева А. Е.***

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

Расскажите детям:

Какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

**ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**

**\*\*\* *Упражнение "Скажи по-другому"***

*(учимся подбирать синонимы)*.

Смелый - храбрый,

Отважный - …

Геройский -.

***\*\*\*Упражнение "Скажи наоборот"***

*(учимся подбирать антонимы)*.

Смелый - трусливый.

Враг -.

Мир -.

**\*\*\***Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

***\*\*\*Закрепите пальчиковую гимнастику.***

Майский праздник - *(кулачок-ладошка попеременно)*

День Победы, - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Отмечает вся страна - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Надевают наши деды - *(сгибают-разгибают пальчики)*

Боевые ордена. - *(сгибают-разгибают пальчики)*

***\*\*\* Учимся разгадывать загадки.***

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)*

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи…. *(Танкист)*

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это *(Пулемет)*

Нрав у злодейки буйный, злой,

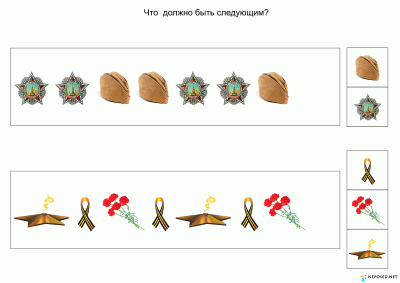
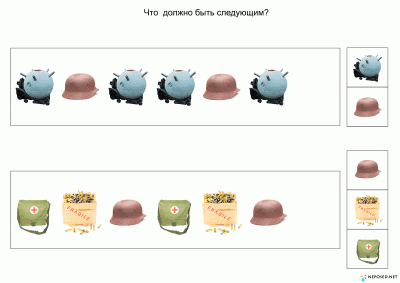
А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная *(Граната)*

**\*\*\*** Занимательные задания, выполняя которые ребёнок научится рассуждать логически, сравнивать предметы и объединять их в группы, составлять логические ряды, находить закономерности и т. д.  
***Задание “Продолжи ряд”***

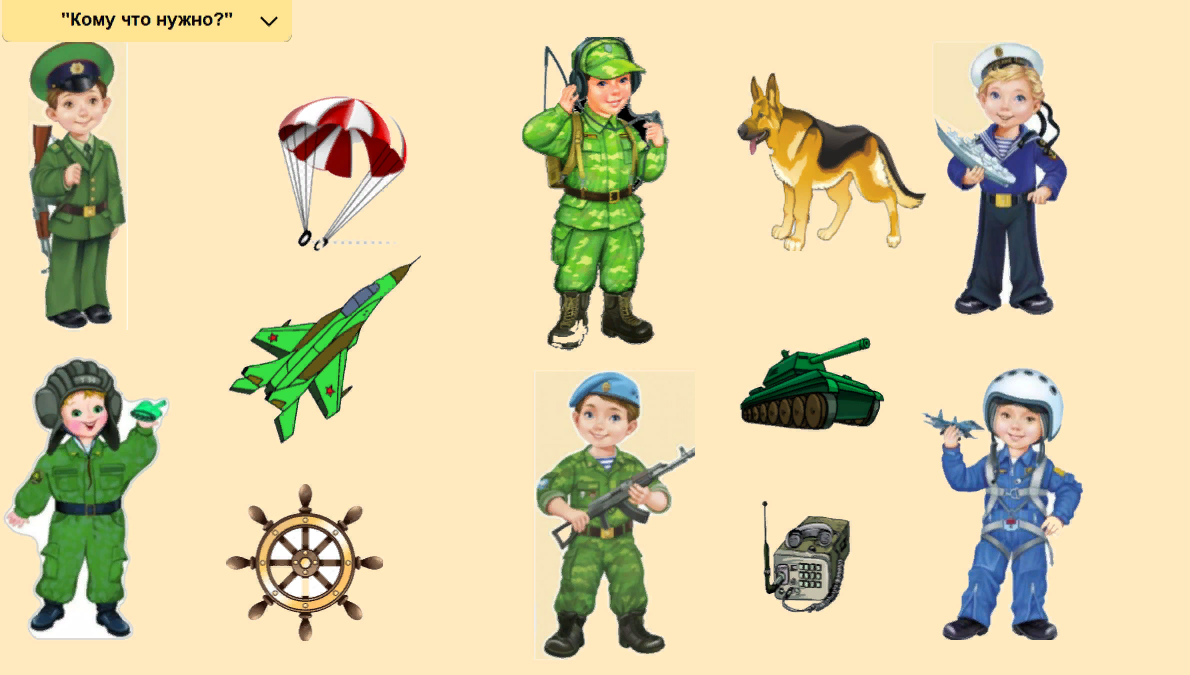
***Цель:*** учить детей совершать мыслительные операции.

***Дидактическая игра “Кому что нужно”***

***Цель:*** формировать представление о военных профессиях; развивать внимание, память, речь.





***Дидактическая игра “Четвёртый лишний”***

***Цель игры:*** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

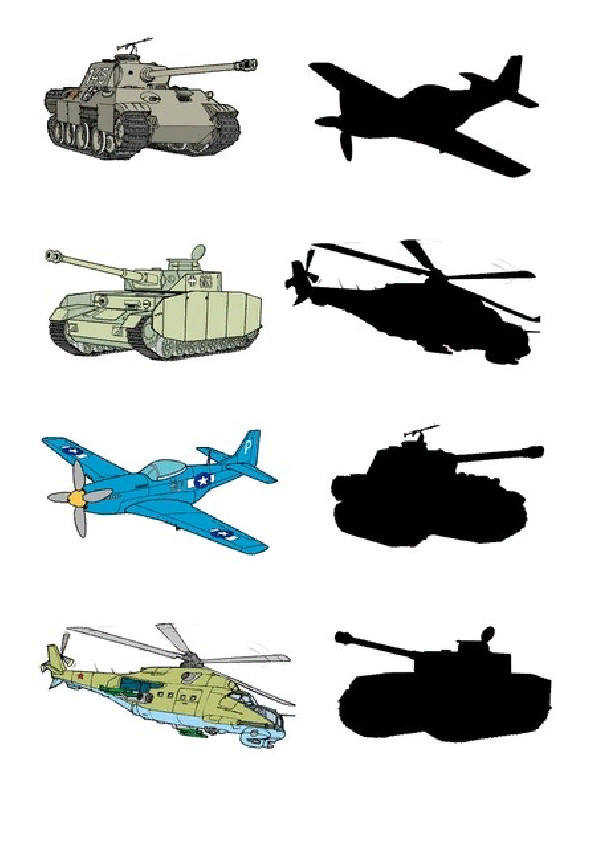


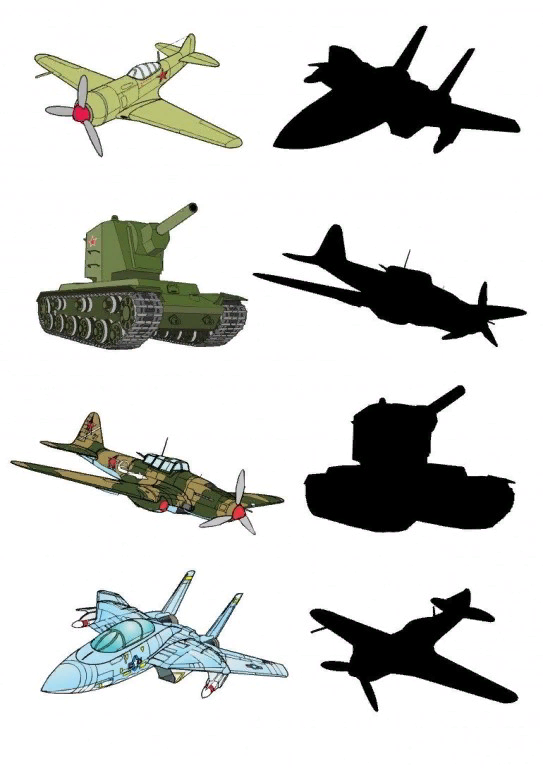


***Дидактическая игра “Найди тень”***

***Цель:*** развивать у детей приёмы зрительного наложения, память, наблюдательность.

***Попросите ребенка назвать каждый объект. Найдите тень для каждого из них.***





***Задания на развитие зрительного восприятия, мышления.***

В лесу затаилось 3 немецких танка. Помоги их отыскать.

***ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:***

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

-Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?

- Почему День Победы отмечают 9 мая?

- Почему в этот день поздравляют ветеранов?