**Консультация для родителей *«Математика дома»***

***Бондарева А. Е.***

Во все времена родителей и педагогов волновал вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка, как подготовить его к успешному обучению в школе. Среди множества учебных предметов математика занимает, пожалуй, самое важное место.

Часто слышишь, как ребёнок, одобряемый взрослыми, заявляет, что умеет считать до 10, до 20. Начиная считать, он торопиться, пропускает числительные. Взрослые ему подсказывают, а ребёнок механически повторяет всё сказанное за ними. Встает вопрос: “Действительно ли ребёнок умеет считать?” Конечно, нет. Ребёнок механически запомнил названия и порядок числительных, натренировался в так называемом отвлечённом счете. Как правило, при этом у детей отсутствует представление о числах.

**Как же следует учить ребёнка считать?**  Самое главное - это привить ребенку интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме. Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Поэтому мы рекомендуем некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: *«Поиграем?».*

Главное внимание уделяйте действиям детей, тому, как они отвечают на поставленные вами вопросы. Не торопите ребёнка и сами не спешите подсказывать. Пусть ребёнок развивает своё мышление, приучается к самостоятельности.

**«Назови соседей»**

Цель игры: закрепить знания детей о последовательности цифрового ряда.

Взрослый называет число, а ребенок - его соседей.

Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

Для закрепления количественных представлений детей предлагаем следующие игры:

**«Что бывает по 2?»**

Цель игры: упражнять детей в счёте до 2.

На стол положите 15 – 20 палочек. Взрослый и ребёнок поочерёдно называют те предметы, которые всегда бывают только по 2 (ботинки, чулки). За каждый правильный ответ играющий берёт со стола 2 палочки.

Правила игры:

1. Если ответ неправильный – палочки брать нельзя.

2. Выигранные палочки каждый играющий отсчитывает самостоятельно.

3. Игра заканчивается, когда на столе не останется палочек, тогда играющие сравнивают приёмом приложения палочки и определяют победителя.

Игру можно упростить: называть предметы, которых может быть 2: огурцы, карандаши и т. д. Усложнить: называть то, чего не бывает по 2: лапок у кошки, носов у человека, ножек у табурета. Когда ребёнок познакомится с другими числами, можно провести аналогичные игры: «Что бывает по 3, по 4».

**«Поручения»**

Цель игры: упражнять детей в умении отсчитывать предметы по названному числу.

Взрослый называет знакомое ребёнку число, ребёнок приносит такое же количество игрушек. Затем число называет ребёнок, а поручение выполняет взрослый. Правильность выполнения задания проверяет тот, кто его дал. За каждое правильно выполненное поручение играющий получает фишку *(мелкий предмет)*. После игры сравнивают количество набранных фишек и определяют победителя.

**«Чудесный мешочек»**

Цель: развивать мыслительную деятельность ребёнка; совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребёнка.

В мешочке находятся предметы разных геометрических фигур. Ребенок обследует их, ощупывает и называет фигуру, которую хочет показать. Усложнить задание можно, если дать задание найти в мешочке какую-то конкретную фигуру. При этом ребенок последовательно обследует несколько фигур, пока не отыщет нужную. Этот вариант задания выполняется медленнее.

**“Геометрия вокруг нас”**

Цель: учить детей находить различные геометрические формы в окружающем мире; развивать наблюдательность.

Эта игра заключается в отыскание предметов различной геометрической формы, которые встречаются **вокруг ребенка**.

Чтобы разнообразить игру, ищите формы особого цвета. Это станет тренировкой внимательности вашего ребенка.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)