УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ «ЦРР-
детский сад «Сказка»
от 11апреля 2022 №31

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» за 2021 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»
протокол от 7.04.2021 № 5

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка -детский сад «Сказка» (МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»)
Руководитель	Марина Михайловна Власова
Адрес организации	216507, Россия, Смоленская область, Рославльский район город Рославль, 16 микрорайон, дом 2-А
Телефон, факс	8 (48134) 2-60-10
Адрес электронной почты	roslavlskazka@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 24 апреля 2018г. №5266
ИНН/КПП	6725031021/672501001
ОГРН	1166733073264

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На территории детского сада созданы 12 прогулочных участков и физкультурная площадка, разбиты газоны, установлены малые архитектурные формы, высажены деревья и кустарники. В непосредственной близости от нового детского сада находится школа, спортивный комплекс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3674 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3294кв. м. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность:

-по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,

художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

3) формирование предпосылок учебной деятельности;

4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Фактически ДОУ на конец 2021 года посещало 245 детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Форма обучения – очная.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, парциальной программы: «Добрый мир. Православная культура для малышей» под ред. Л.Н. Антоновой, парциальной образовательной программы Ю.А. Комаровой: «Английский для дошкольников», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп: 10 - общеразвивающей направленности, 1- кратковременного пребывания компенсирующей направленности. Из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста : «Карапуз» -27,
- ✓ 1 младшая группа «Звёздочки» - 26
- ✓ 2 средние группы: «Кроха» -24, «Следопыты» - 25
- ✓ 4 старших группы:, «Умка» - 22, «Искорки» - 24; «Знайки» - 23, «Маленький гений» - 24
- ✓ 2 подготовительные группы – «Почемучки» -22, «Умный малыш» -21;
- ✓ 1 гр. кратковременного пребывания компенсирующей направленности - 7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов диагностики воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»

(2021-2022 учебный год)

		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
сентябрь	высокий	**34,6%**	**36,5%**	**29%**	**33,6%**	**38%**	**34,6%**
	средний	**58,3%**	**53,2%**	**62%**	**66,7%**	**60%**	**58,3%**
	низкий	**7,1%**	**10,3%**	**9%**	**9,7%**	**2%**	**7,1%**
май	высокий	**83,2%**	**68,6%**	**74,3%**	**77,2%**	**86,6%**	**83,2%**

	средний	**15,2%**	**27,7%**	**22%**	**21,6%**	**12,2%**	**15,2%**
	низкий	**1,6%**	**3,7%**	**3,7%**	**1,2%**	**1,2%**	**1,6%**

Комментарий: Результаты диагностики воспитательно-образовательного процесса, проведенной педагогами в сентябре 2020 года, показали, что в целом по МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» воспитанники со средним уровнем развития (58,3%) преобладают над воспитанниками с высоким уровнем (34,6%) и с низким уровнем (7,1%).

Результаты диагностики воспитательно-образовательного процесса, проведенной педагогами в мае 2021 года, показали, что в целом по МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» воспитанники с высоким уровнем развития (83,2%) преобладают над воспитанниками со средним уровнем (15,2%) и с низким уровнем (1,6%).

Сравнительный анализ результатов диагностики показал, что по итогам учебного года количество воспитанников с высоким уровнем развития увеличилось на 48,6%, со средним и низким уровнем развития уменьшилось на 24,9% и 5,5% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	202	86,3%
Неполная с матерью	31	13,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	37,6 %
Два ребенка	125	53,4 %
Три ребенка и более	21	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная						
1.1	«Хрустальный башмачок»	Кружок	6-8 лет	15	15	+	-
1.2	«Василинка»	Кружок	6-8 лет	12	0	+	-
1.	«Золотой	Студия	5-6 лет	14	21	+	-

3	ключик»						
1.4	«Магия рисования на воде»	Кружок	5-6 лет	0	15	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	«Спортивная скакалка»	Кружок	6-8 лет		12	+	-
2.2	«Здоровый малыш»	Секция	3-4 года	24	0	+	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Чудесная мастерская»	Кружок	6-8 лет 4-5 лет	16	11	+	-
3.2	«Юные волшебники»	Кружок	5-6 лет	12	0	+	-
4	Естественнонаучная						
4.1	«Маленькие исследователи»	Кружок	4-5 лет	15	0	+	-
4.2	«Мир волшебства»	Кружок	5-6 лет	0	22	+	-
5	Туристско-краеведческая						
5.1	«Горенка»	Кружок	6-8 лет	48	15	+	-
5.2	«Смоленская область»	Кружок	4-5 лет 5-6	170	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада; планирует, организует работу, осуществляет контроль за его деятельностью; создает условия для реализации образовательной программы Детского сада, охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, локальные нормативные акты Детского сада; утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Детского сада и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. В Детском саду имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности Детского сада. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт Детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	58	30,9	119	63	12	6,3	189	93,7

Качество освоения образовательных областей	72	38	107	56,6	10	5,3	189	94,7

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2021 1 педагога проходит обучение в ВУЗ по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- *в региональном Круглом столе «Лучшие педагогические практики инклюзивного образования»*
- *в региональном Форуме «Организация дистанционного дошкольного образования»*
- *муниципальных педагогических чтениях*
- *в коллегии Рославьского комитета образования «Модель социального партнерства дошкольной образвоательной организации и семьи в условиях ФГОС ДО»*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*
- *картины для рассматривания, плакаты;*
- *комплексы для оформления родительских уголков;*
- *рабочие тетради для обучающихся.*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- *информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 компьютерами, 2 принтерами, проектором мультимедиа;*
- *программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет логопеда-1
-кабинет психолога (игротека)-1
-сенсорная комната-1
-театральная студия-1
-экспериментальная студия-1
-кабинет подготовки детей к школьному обучению-1
При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел оснащение комнаты по ПДД, логопедического кабинета.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 27 мая 2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,7 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Душа по капле собирает свет», «Останови огонь», конкурс экологических рисунков, акция «Покормите птиц», «Выбросить нельзя, переделать» и др.
В период с 15.09.2021 по 25.09.2021 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	*238* *238*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*7*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*27*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*218*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	*238 (97%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	*0 (0%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*0 (0%)*
присмотру и уходу		*7 (2,8%)*

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*35*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*20* *11*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*11*
средним профессиональным образованием		*9*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*9*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*7 (35%)*
первой		*12 (60%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*3 (15%)*
больше 30 лет		*20 (34%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*1 (5%)*
от 55 лет		*2 (10%)*

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (100%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*1/12*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*8*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*975*
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.