

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ «ЦРР-
детский сад «Сказка»
от 7 апреля 2021 №25

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» за 2020 год**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»
протокол от 7.04.2021 № 5

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка -детский сад «Сказка» (МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»)
Руководитель	Марина Михайловна Власова
Адрес организации	216507, Россия, Смоленская область, Рославльский район город Рославль, 16 микрорайон, дом 2-А
Телефон, факс	8 (48134) 2-60-10
Адрес электронной почты	roslavlksazka@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 24 апреля 2018г. №5266
ИНН/КПП	6725031021/672501001
ОГРН	1166733073264

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На территории детского сада созданы 12 прогулочных участков и физкультурная площадка, разбиты газоны, установлены малые архитектурные формы, высажены деревья и кустарники. В непосредственной близости от нового детского сада находится школа, спортивный комплекс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3674 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3294 кв. м. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется видеонаблюдение. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность:

- по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Фактически ДОУ на конец 2020 года посещало 254 детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Форма обучения – очная.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада; планирует, организует работу, осуществляет контроль за его деятельностью; создает условия для реализации образовательной программы Детского сада, охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, локальные нормативные акты Детского сада; утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль в 2020 году проводился по следующим темам:

Обзорный смотр-контроль:

«**Готовность групп ДОУ к новому учебному году**», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление развивающей предметно - пространственной среды педагогически целесообразно. Все возрастные группы пополнили уголки новым материалом, создали новые развивающие центры, расширили активную, рабочую и спокойную зоны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах обновлена информация для родителей о данных, работающих в группе педагогах и мл. воспитателе. По соответствующей форме вывешена информация расписания ОД и режима дня. Особенно отмечена младшая группа «Следопыты», (воспитатели –Максименкова В.Р., Божко В.Р). Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Рекомендации.

- в организации развивающей предметно-пространственной среды предусматривать возможность разных видов детской деятельности.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. В нашем ДООУ созданы все условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. Здесь царит атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это помогает снять тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для психического и физического здоровья ребенка в адаптационный период. Все дети, поступившие в ДООУ, успешно прошли процесс адаптации.

Оперативный:

«Совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада».

Результаты отражены в аналитической справке.

Вывод: проверка календарно — тематических планов показала, что воспитатели всех возрастных групп планируют разнообразные виды игровой деятельности — это дидактические, подвижные, настольно — печатные, словесные, сюжетно — ролевые игры, игры — эксперименты, игры в спортивном уголке, игры — инсценировки, настольный театр, игры со строительным материалом. Воспитатели планируют игровую деятельность при организации всех режимных моментов.

Общие рекомендации. Воспитателям групп раннего возраста и младшего дошкольного равномерно распределять виды игровой деятельности. Больше планировать настольных игр, игр на развитие мелкой моторики рук, а, следовательно, и речи детей. Регулярно проводить запланированную подвижную игру на прогулке. А при планировании сюжетно — ролевых игр не завышать цели и задачи и их количество. Воспитателям старших групп чаще планировать игры — эксперименты, игры в спортивном уголке, игры — драматизации. В подготовительной группе необходимо планировать такие настольные игры, как игра в шашки, шахматы, строительство из конструктора, лото, домино и др. Во всех возрастных группах виды игровой деятельности распределять равномерно в течение всего образовательного периода. На прогулке планировать не только подвижные игры и спортивные упражнения, но и игры — эксперименты, дидактические, театрализованные и сюжетно — ролевые игры. Кроме обязательной подвижной игры, почти ежедневно планировать подвижную игру по выбору детей - для старшей и подгот. групп.

Тематический:

Адаптация детей к условиям пребывания в ДООУ

Изучение работы по социально-коммуникативному развитию в группах

Планирование экспериментальной деятельности на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольников

Анализ результатов педагогического мониторинга по результатам выполнения образовательной программы и готовности выпускников к школьному обучению

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов (Шлюшеноквой А.В. и Самсоновой О.В.) и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы и др.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и специалисты успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Выводы: Контроль осуществляется систематически. Результаты контроля оформляются справками, актами по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий и старший воспитатель обсуждают итоговые материалы на Педагогическом совете, совещании при заведующем, общем собрании и др. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических совета:

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.

Педагогический совет № 2 (декабрь)

Тема: Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.

Цель: систематизация знаний педагогов ДООУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Педагогический совет №3 (март)

Тема: «Экспериментально-исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве ДООУ»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Детского сада и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. В Детском саду имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности Детского сада. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт Детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, парциальной программы: «Добрый мир. Православная культура для малышей» под ред. Л.Н. Антоновой, парциальной образовательной программы Ю.А. Комаровой: «Английский для дошкольников», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 254 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп: 10 - общеразвивающей направленности, 1- кратковременного пребывания компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста : «Карапуз» -30,
- 2 младшие группы: «Кроха» -2, «Следопыты» - 24
- 4 средних группы: «Умка» - 24, «Искорки» - 21; «Знайки» - 23, «Маленький гений» - 25
- 2 старшие группы – «Почемучки» -25, «Умный малыш» -22;
- 1 подготовительная к школе группа - «Звёздочки» - 30
- 1 гр. кратковременного пребывания компенсирующей направленности - 7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов диагностики воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»

(2020-2021 учебный год)

		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
сентябрь	высокий	34,6%	36,5%	29%	33,6%	38%	34,6%
	средний	58,3%	53,2%	62%	66,7%	60%	58,3%
	низкий	7,1%	10,3%	9%	9,7%	2%	7,1%
май	высокий	83,2%	68,6%	74,3%	77,2%	86,6%	83,2%
	средний	15,2%	27,7%	22%	21,6%	12,2%	15,2%
	низкий	1,6%	3,7%	3,7%	1,2%	1,2%	1,6%

Комментарий: Результаты диагностики воспитательно-образовательного процесса, проведенной педагогами в сентябре 2020 года, показали, что в целом по МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» воспитанники со средним уровнем развития (58,3%) преобладают над воспитанниками с высоким уровнем (34,6%) и с низким уровнем (7,1%).

Результаты диагностики воспитательно-образовательного процесса, проведенной педагогами в мае 2021 года, показали, что в целом по МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» воспитанники с высоким уровнем развития (83,2%) преобладают над воспитанниками со средним уровнем (15,2%) и с низким уровнем (1,6%).

Сравнительный анализ результатов диагностики показал, что по итогам учебного года количество воспитанников с высоким уровнем развития увеличилось на 48,6%, со средним и низким уровнем развития уменьшилось на 24,9% и 5,5% соответственно.

В сентябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%

Три ребенка и более	22	15%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по пяти направлениям: познавательное, научной, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги	6-8 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	разновозрастные
	30 минут	25 минут	20 минут	15 минут	10 минут	
«Чудесная мастерская»		1				
«Василинка»	1					
Центр музейной педагогики: Мини-музей «Горенка», краеведческий мини-музей «Смоленская область»						1 1
«Маленькие исследователи»			1			
Театральная студия «Золотой ключик»						1
Родительский клуб «Мама и малыш»	Родители воспитанников ДОУ					
«Хрустальный башмачок»	1	1				
Спортивная секция «Здоровый малыш»				1		
«Юные волшебники»			1			
Итого в неделю:	3	2	2	2	1	3

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Педагоги и воспитанники ДОО победители конкурсов различного уровня.

Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют – 2020» в номинации: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

Победители в областном детском конкурсе приложений «Птицы за моим окном», проводившемся в рамках всероссийской акции «Покормите птиц» - 2020

Победители областного конкурса юных художников «Пусть годы память не сотрут, пусть время память не разрушит», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне - 2020

Победители областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Смоленские умельцы» - 2020

Победители муниципального конкурса литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет» 2020 (сотрудники и воспитанники)

Победители муниципального конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь» - 2020

Победители городского конкурса детского изобразительного творчества «Победа глазами детей» 2020

Лауреат регионального конкурса «На лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации программ духовно-нравственной направленности»

Участник Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского

Участники регионального заочного конкурса педагогических проектов и программ профорientационной деятельности.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими

сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В период самоизоляции воспитанники и воспитатели нашего детского сада не скучали дома, а проводили время интересно и плодотворно. С помощью родителей продолжалось освоение основной образовательной программы и программ дополнительного образования, под руководством воспитателей дети участвовали в конкурсах различного уровня.

- Победители конкурса юных художников «Пусть годы память не сотрут, пусть время память не разрушит», воспитанники подготовительной к школе группы «Следопыты» Шайков Виктор (рук. Лычева Е.М.) и Максименкова Мелания (рук. Максименкова В.Р.).

- Победители областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Смоленские умельцы»: 1-е место - Максименкова Мелания (руководитель Максименкова В.Р.) и 3-е место - Тяпков Иван, (руководитель Зюкова Н.В.),

- грамотами СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» за высокие творческие достижения Соломина Виктория (руководитель Божко В.Р.) и Варт Назар (руководитель Рубекина А.А.).

- В городском конкурсе детского изобразительного творчества «Победа глазами детей», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие шесть воспитанников, но победителями стали Максименкова Мелания (руководитель Максименкова В.Р.) – 1-е место и Соломина Виктория (руководитель Божко В.Р.) – 3-е место.

В период самоизоляции наши педагоги работали с детьми и родителями: проводили занятия, конкурсы, мастер-классы и даже выпускной для детей подготовительной к школе группе (см. сайт ДОУ).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 27 мая 2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,9 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

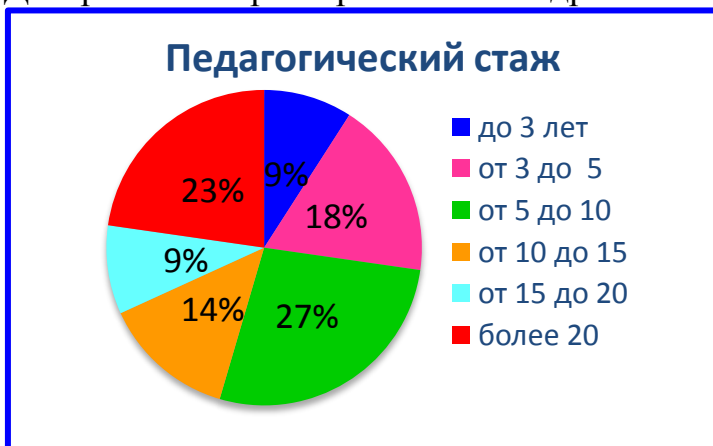
Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей,
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 работников Детского сада..

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в VIII зональных педагогических чтений «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС».

-Региональном форуме «Организация дистанционного дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический материал:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели книги:

– «100 увлекательных игр когда за окном дождь» Е. Ульева,

-«100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка» Е. .Ульева,

- «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н. Колдина.

Приобрели робо-пчелок для получения первых знаний по информатике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Персональный компьютер – 12шт.

Ноутбук – 2 штук

МФУ лазерное (принтер/сканер/копир) – 5 шт.

Принтер цветной – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Мультимедийный плеер – 2 шт.

Телевизор – 12 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Все оборудование доступно для педагогов Детского сада, находится в методическом кабинете, в группах.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– кабинет логопеда-1

-кабинет психолога (игротека)-1

-сенсорная комната-1

-театральная студия-1

-экспериментальная студия-1

-кабинет подготовки детей к школьному обучению-1

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел оформление комнаты по ПДД, мини-музея «Горенка».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	254
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		7 (3%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (100%)
с высшей		7 (37 %)
первой		12 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		2 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	19 (100%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-2- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 19/06/2019 г. 12 листов

В данном документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 19/06/2019 г. 12 листов

заведующий МБДОУ
ЖЦРР Детский сад «Сказка»
М.М.Власова

