**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы педагога-психолога составили:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан.Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

7. Устав МБДОУ

8. Локальные нормативные акты ДОУ.

Рабочая программа педагога-психолога включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психодиагностическая работа, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическая профилактика и психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 лет до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Программа обеспечивает психологическое сопровождение образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

**Цель реализации Программы**: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется **в следующих задачах**:

Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- Оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

-Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;

-Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

**Принципы и подходы к реализации Программы**

Содержание Программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту. Принцип личностно- ориентированного подхода предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности. Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

*Принципы построения Программы*:

─ принцип индивидуализации дошкольного образования;

─ принцип развивающего вариативного образования;

─ принцип гуманистичности;

─ принцип превентивности;

─ принцип комплексности;

─ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

─ принцип постепенного повышения требований;

─ принцип активной позиции ребенка;

─ принцип системности;

─ принцип рациональности;

─ принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия.