*Логопед советует.*

  *Стихотворные упражнения для развития речи детей.*

 ***Выделение родственных слов.***

 Задача по обучению детей нахождению родственных слов решается по-разному. Можно предложить детям набор слов или картинок, из которых необходимо выбрать слова-родственники или слова, звучащие одинаково; можно использовать небольшие отрывки прозы или стихотворные тексты.

 Родственные слова - это слова, которые имеют один корень и близки по смыслу. Выделив слова, дети не только называют их, но и раскрывают их значения, говорят, где встречаются такие слова, доказывают, что это слова-родственники.

 В подборку стихов включены родственные слова, хорошо знакомые детям по значению. Содержание стихов доступно пониманию дошкольников. Небольшой объем дает возможность выделить и запомнить родственные слова. Кроме того, стихи способствуют ознакомлению детей с окружающим миром.

 *Снегурочка.*

*Снегурочка* в лесу жила,

*Снежки* готовила с утра,

*Снежинок* в хоровод звала

И в гости снегирей ждала,

Чтобы в *заснеженном* лесу

Увидеть зореньки красу.

Под *снегопадом* танцевала,

*Подснежник снегом* укрывала,

Чтоб до весны он не замерз

И радость людям всем принес.

 *Зимушка-зима.*

*Зимушка-зима* принесла морозы,

*Зимние* забавы и сосульки-слезы,

Для зверей - *зимовье*

И под снегом - *озимь,*

*Зимнюю* одежду людям,

Чтоб они не мерзли.

 *Где живет мороз.*

Летом *мороз* в *морозилке* живет.

Там он *морозного* утречка ждет.

Чтоб не растаять, *мороженое* ест,

А на закуску - лед, ягоды есть.

 *Ледокол.*

Колет *лед ледокол,*

Через лед он прошел.

Не страшны ему и *льдины,*

Он их носом вмиг раздвинет.

Путь *ледовый* он проложит,

Кораблям пройти поможет.

 *Юные пожарные.*

Мы - юные *пожарные!*

Боится нас огонь.

*Пожар* потушим быстро.

А ты огонь не тронь!

*Пожарище* напомнит -

С огнем ты не шути!

И спички, зажигалки

Ты в руки не бери.

 *Лесничество.*

В *лесу* за порядком

*Лесничий* следит,

И *лес* охраняет он строго.

*Лесничеств*о знает

Как собственный дом.

Уходит он в чащу надолго.

Вот бревна везет

Тяжело *лесовоз,*

Срубил *лесоруб* их умело.

За ним *лесотека*

*Леском* зарастет,

Возьмутся ребята за дело.

 *Соль.*

*Соль - соленая* на вкус.

*Посолили* ей арбуз.

Стал он сладким и *соленым,*

Словно яблоки, моченым.

Соль в *солонку* насыпали

И на стол всем подавали.

Можно блюдо *посолить,*

Только не *пересолить.*

 *Всем нужна борода.*

*Бороденка -* у козла,

А у дяди - *борода.*

*Бородища* у Мороза

Очень даже хороша.

Маслена *бородушка*

Есть у петуха,

Красная *бородка*

Есть у индюка.

 *В березовой роще.*

В *березовой* роще

*Березки* шумят.

Сережки надели,

Листвой шевелят.

*Березовый* сок

Всем по нраву весной.

Красив *березняк*

Белоснежной корой.

 *Речной вокзал.*

От *речного* вокзала пароход отплывет.

Нас на палубе *речка* на волнах раскачает.

Поплывем мы по *реченьке*  быстро вперед.

Нам помашет прощально *речник* на причале.

 Кузнецова М.Г. учитель-логопед

 высшей квалификационной категории