***Пока все дома.***

 ***Читаю самостоятельно.***

 Ребенку, научившемуся складывать звуки в слоги, слоги в слова, а слова в предложения, необходимо совершенствовать навык чтения путем систематических тренировок. Но чтение - довольно трудоемкое и монотонное занятие, и многие дети теряют интерес к нему.

 Предлагаю вашему вниманию произведения - небольшого размера, слова в них разделены на слоги. Детям будет интересно читать подобранные тексты, они затрагивают эмоциональный мир ребенка, развивают его нравственные чувства и воображение.

 После каждого произведения даны вопросы, помогающие ребенку глубже понять прочитанное и осмыслить основную информацию, которую он почерпнул из текста.

*Мо-ло-дец Во-ва.*

Ма-ма и Во-ва гу-ля-ли.

Во-ва по-бе-жал и у-пал.

Бо-лит но-га, но Во-ва не пла-чет.

Во-ва мо-ло-дец!

 Ответь на вопросы.

 1. Что случилось с Вовой?

 2. Что у него заболело?

 3. Почему Вова молодец?

*Ум-ный Бо-бик.*

Со-ня и со-ба-ка Бо-бик гу-ля-ли.

Со-ня иг-ра-ла с кук-лой.

По-том Со-ня по-бе-жа-ла до-мой, а кук-лу за-бы-ла.

Бо-бик на-шел кук-лу и при-нес ее Со-не.

 Ответь на вопросы.

 1. С кем гуляла Соня?

 2. Где Соня забыла куклу?

 3. Кто принес куклу домой?

Был у Пе-ти и Ми-ши конь. Стал у них спор: чей конь. Ста-ли о-ни ко-ня друг у дру-га рвать.

- Дай мне - мой конь.

- Нет, ты мне дай - конь не твой, а мой.

При-шла мать, взя-ла ко-ня, и стал конь ни-чей.

 Ответь на вопросы.

 1. Из-за чего ссорились Петя и Миша?

 2. Что сделала мама?

 3. Хорошо ли дети играли в коня? Почему

 ты так думаешь?

*По-мощ-ни-ца.*

У Та-ню-ши дел не-ма-ло,

У Та-ню-ши мно-го дел:

Ут-ром бра-ту по-мо-га-ла,

Он с ут-ра кон-фе-ты ел.

Вот у Та-ни сколь-ко де-ла:

Та-ня е-ла, чай пи-ла,

Се-ла, с ма-мой по-си-де-ла,

Вста-ла, к ба-буш-ке по-шла.

Пе-ред сном ска-за-ла ма-ме:

- Вы ме-ня раз-день-те са-ми,

Я ус-та-ла, не мо-гу,

Я вам зав-тра по-мо-гу.

 Ответь на вопросы.

 1. Ты запомнил, что делала Таня?

 2. Как ты думаешь, Таню действительно

 можно назвать помощницей? Почему?

 3. Это рассказ, сказка или стихотворение?

 Кузнецова М.Г. учитель-логопед высшей

 квалификационной категории

