***Уважаемые родители!***

***Сегодня, когда детские сады работают в режиме свободного посещения, дети вынуждены целыми днями оставаться дома. В жизни ребенка важную роль играют взаимоотношения со сверстниками. Но во время самоизоляции родители должны держать их дома - ради их же здоровья.***

***Как же развлечь ребенка в ситуации, когда вы не можете позволить ему гулять на улице и общаться с друзьями?***

***Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут с пользой и удовольствием провести эти дни.***

***Самоизоляция - это не повод унывать, а отличный способ наладить отношения с ребенком.***

***"Раскопки".***

Игра с крупой или макаронами для малышей. Насыпаете в коробку или миску крупу. Закапываете в ней мелкие игрушечки. Малыш должен отыскивать их, доставать и называть.

***Пазлы.***

Малышам предложите крупные пазлы из малого количества деталей, детям постарше - от 100 и больше. Такое занятие может увлечь всех членов семьи и не на один день! Ведь даже многие взрослые любят собирать картинки из кусочков. Пазлы - тут и терпение и логика. В общем, настоящая палочка-выручалочка в условиях карантина.

***Чтение книг.***

Польза чтения невообразима.Чтение развивает фантазию, грамотность, мышление. Если вы уже устали читать или просто хотите отдохнуть, на помощь придут аудиосказки и аудиокниги!

***Раскладывание круп по банкам.***

Наверняка, отправляясь на карантин, вы накупили всевозможные крупы и макаронные изделия. Поручите вашему ребенку рассортировать их по банкам. Такое задание может его надолго увлечь, да и дело, само по себе, очень полезное - развиваем мелкую моторику рук.

***Учим счет.***

Игра для малышей, которые только учат цифры. Нестирающимся маркером напишите на разных кубиках цифры. Теперь можно просить ребенка сооружать башенки, собирая кубики в нужной последовательности. Можно делать башни с цифрами в одном цвете, например - 10 синих, 10 красных и 10 желтых.

***Учим буквы.***

Учим буквы с помощью гречки. Уж чего-чего, а гречки сейчас в каждом доме большие запасы. Один килограмм пусть пойдет на развитие малыша. В небольшую коробку насыпаем тонкий слой гречки, выделяем ребенку любую ручку или фломастер, ставим перед ним шаблон буквы, и пусть воспроизводит букву на гречневом пространстве.

***Создаем собственную галерею рисунков.***

Можно заказать у юного художника "картины" разной тематики ("Времена года", например), потом отобрать вместе с ним лучшие работы для выставки и развесить вдоль стен.

***Занимаемся декоративно-прикладным искусством.***

Картон, маркер, обрезки бумаги, мелки - все, что подойдет для создания шедевра. Можно делать аппликации, вырезать кукол, конструировать роботов. Главное - выделить для "мастерской" свободное место.

***Графические диктанты и зеркальное отражение фигур.***

Существует два варианта такой деятельности. Вы диктуете ребенку, как рисовать по клеточкам, либо вы даете ребенку уже нарисованную половинку предмета, и просите его нарисовать на второй половине его зеркальное отражение. Такие задания можно распечатывать или рисовать в обычной тетради в клеточку.

***Коллаж!***

Доставайте старые журналы, вырезайте детали нужной формы и цвета или просто картинки, которые понравились, а потом приклеивайте на большой лист (чем больше, тем лучше). Сделайте картину с сюжетом или абстракцию.

***Флаги всех стран.***

Если в доме есть большая карта мира, то можно поиграть в эту игру. Ищите флаги всех стран, рисуйте их и приклеивайте к нужной стране. Можно приклеить флажки к цветным кнопкам и воткнут в нужных местах. Затем можно вынуть все флажки, и давать ребенку по одному и просить, чтобы нашел к какой стране относится. Постепенно так можно выучить все флаги.

***Животные континентов.***

Можно нарисовать и вырезать животных, проживающих в той или иной стране и также приложить к нужной стране. Например, Австралия - кенгуру, Антарктида - пингвин и т.д.

***Игры в слова.***

Если у вас есть пластиковые буквы алфавита, то используйте их. Если таких букв нет, нарисуйте карточки с буквами. Теперь составьте любое слово, дайте ребенку буквы из этого слова, и попросите составить. В свою очередь ребенок может загадывать слова вам.

Из букв одного слова составить другие слова. Например: универмаг - маг, ум, вера и т.д.

*Всем родителям желаю терпения и спокойствия. Помните, что самоизоляция - это временная ситуация, так что постарайтесь сохранять оптимизм. Надеюсь, данная консультация поможет Вам провести время с детьми с пользой!*

*Учитель-логопед высшей квалификационной категории*

*М.Г.Кузнецова.*