Родительский лекторий

«Роль семьи в воспитании детей дошкольного

возраста»

«Роль семьи в воспитании детей дошкольного

возраста»

Семья оказывает определяющее влияние на становление личности в

дошкольные годы жизни ребенка. Справедливо утверждение, что в этот

период роль семьи в полноценном развитии детей незаменима. Отсюда

необходимость творческого союза родителей и воспитателей. Вместе

развиваем мы у ребенка ум, характер, его взгляды на окружающий мир, от

нас зависит насколько его жизнь будет наполнена посильным полезным

трудом и добрыми поступками.

Цель работы –повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного

возраста, создание необходимых условий для развития доверительных,

ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих

целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности

родителей в области воспитания.

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. Воспитывать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания - это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций, выдвигаемых жизнью, но не всегда удается найти правильное решение. Воспитать настоящего Человека - непростое дело; оно требует и времени и сил, и знаний, и определенных навыков. Только доброе любящее сердце в тесном союзе с разумом, обогащенное опытом и наукой, может успешно

содействовать воспитанию, формированию юной личности. Каждый современный родитель должен понимать, что всестороннее воспитание

ребенка, подготовка его к жизни в обществе - главная социальная задача,

решаемая не только детским садом, но и прежде всего семьей. В семье

ребенок приобретает первый социальный опыт. Если родителям свойственна

широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в

стране, в мире, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их

делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы.

Велико влияние семейного микроклимата на становление личности

человека. Семья - школа чувств ребенка. Наблюдая за отношениями

взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все

многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает

нравственно - эмоциональный опыт. В спокойной обстановке и ребенок

спокоен, ему свойственно чувство защищенности, эмоциональной

уравновешенности. Ребенок по своей природе активен и любознателен, он

легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается настроение

взрослых. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает:

положительные или отрицательные; какие проявления взрослых он

наблюдает: сердечность, заботу, нежность, приветливые лица, спокойный

тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность,

хмурые лица. Все это своеобразная азбука чувств – первый кирпичик в

будущем здании личности.

В затруднительных случаях родители обращаются за советом к педагогу. Воспитатели дошкольных учреждений хорошо знают закономерности развития ребенка дошкольного возраста, методы его воспитания и делают все возможное для оказания помощи молодым родителям в овладении основами педагогических знаний. Мы, педагоги, стараемся советовать родителям - какую литературу почитать с ребенком дома, на какие качества и особенности его развития обратить внимание и т. д. Для этого используются все многообразие существующих форм работы с родителями: школы молодых родителей, беседы (консультации), семинары-практикумы, досуги.

Основной задачей нравственного воспитания является развитие и

воспитание у ребенка моральных чувств, позитивных навыков и привычек

поведения. Дошкольный возраст, как раз подходит для развития чувств.

Положительное влияние на развитие чувств оказывает просмотр мультфильмов, чтение поучительных стихов, сказок и рассказов, где главная

роль отводится победе добра над злом. Под впечатлением от мультфильма

или сказки малыш начинает анализировать поведение героев; так ребенок

учится разбираться и в своем поведении, он начинает размышлять над

своими поступками.

Родители должны прививать малышу определенные навыки и привычки. Научите ребенка дисциплине, самостоятельности. Приучите к полезным навыкам, к примеру, вежливости, чистоте, аккуратности, послушанию. Социально-нравственным воспитанием ребенка займутся воспитатели, они научат малыша правильно излагать мысли, общаться со взрослыми, приучат, говорить правду, играть вместе со всеми детками, выработают привычку к труду и взаимопомощи.

Социально-нравственное воспитание детей должно проходить следующим

образом:

• Читая ребятам сказку, родители должны добиться дискуссии; пусть дети

подумают, кто прав и кто виноват в сложившийся ситуации;

• Четко, кратко и ясно объяснять правила поведения, аргументируя, почему

себя нужно так вести.

• Чаще играть с детьми в игры, которые учат сотрудничеству и

взаимопомощи.

Помнить, что социально-нравственное воспитание детей препятствует

развитию вредных привычек. Таким образом, особенностями нравственного

развития детей в дошкольном возрасте являются:

- формирование первых моральных суждений и оценок; первоначальное

понимание общественного смысла нравственной нормы;

- возрастание действенности нравственных представлений;

- возникновение сознательной нравственности, то есть поведение ребенка

начинает опосредоваться нравственной нормой.

Будет ли ребенок развиваться в соответствии с воспитательными целями и

представлениями родителей - в основном зависит от личности родителей, от

свойств их характеров, от их стремления осмысленно организовывать жизнь

в семье. Каким быть ребенку - это, в первую очередь, решают сами

родители, правда, не одни, а в тесном сотрудничестве с другими

воспитательными силами в обществе. И тот, кто хочет воспитывать, должен

знать, для чего и как он должен это делать - ведь только тогда наши желания

творят чудеса, когда они оборачиваются поступками. Прекрасный образ, в

котором родители воплощают мечты о будущем своих детей, образ человека

безукоризненной нравственности и образованности, может быть воплощен в

жизнь только целенаправленной воспитательной работой самих родителей.

Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у

детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в

основу их дальнейшего нравственного развития.

Дошкольный возраст является чрезвычайно важным в нравственном

становлении личности ребенка. Комплексное использование методов и

средств нравственного воспитания поможет успешно решать задачи

нравственного воспитания и развития каждого ребенка.