Консультация

для родителей

«Играем вместе

с детьми дома».

«Играем вместе с детьми дома».

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Действительно, в ребенок развивается физически, у него воспитывается

сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные

процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и

т. д.). Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью

детей дошкольного возраста, то в детском саду игру можно использовать в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. А как использовать игры в домашних

условиях? Об этом мы поговорим с родителями на консультации «Играем

вместе с детьми дома», родительских собраниях «Роль игры в жизни

ребенка», «Игра – не забава». На данных мероприятиях родители получают

знания о значении игры в развитии ребенка, учатся играть с ребенком в

условиях семьи.

«Игры на кухне»

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно

научить малыша многому полезному и интересному. Н-р, при приготовлении

обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное».

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож,

вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать

«съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем «Вкусные» загадки.

В поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился.

Ответ: Сахар

Холодок в пакете

Едят и взрослые и дети

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

Ответ: Мороженое

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

Я одна его не съем,

Разделю ребятам всем.

Ответ: Бублик

Наши поросятки выросли

на грядке,

К солнышку бочком,

хвостики крючком.

Эти поросятки играют с

нами в прятки.

Ответ: Огурцы

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на

кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи,

развития творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на

заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы

отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и

по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его

ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

«Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, н-р, фрукты. И

поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас!

А ты – банан! И т.п.)

Задания на развитие мелкой моторики:

1 рассортировать белую и красную фасоль;

2 выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

3 в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из

киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в

игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут

в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье!